

Số: 164/KH-CL

Bình Thạnh, ngày 09 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư 32/2018TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT);

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch 26/KH-GDĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Phương hướng - nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch 29/KH GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Kế hoạch thực hiện giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế,

Trường THCS Cửu Long xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi – Khó khăn

1.1. Thuận lợi

Đội ngũ sư phạm nhà trường có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, lực lượng giáo viên trẻ có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, sử dụng các phương pháp dạy học tích cực.

Cán bộ quản lý nhà trường được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban chấp hành thường trực phụ huynh học sinh.

1.2. Khó Khăn

Hiện tại giáo viên của nhà trường đang từng bước tiếp cận dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học; trình độ, năng lực của giáo viên không đồng đều

Đời sống của người dân trên địa bàn trường đóng còn thiếu thốn về vật chất và tinh thần dẫn đến ảnh hưởng ít nhiều đến việc chăm sóc, nuôi dạy con em làm công tác thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường gặp cũng gặp khó khăn.

2. Tình hình nhân sự:

STT	Bộ môn	Tổng số	Cân đối		Trình độ chuyên môn			
			Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
A	Ban giám hiệu	2			1	1		
B	Giáo viên	31			4	27		
1	Văn – Tiếng Việt	5			1	4		
2	Lịch Sử	2			1	1		
3	Địa Lý	2				2		
4	GDCD	1				1		
5	Tiếng Anh	4				4		
6	Toán	5			2	3		
7	Vật Lý	2				2		
8	Hoá học	1				1		
9	Sinh vật	2				2		
10	Công nghệ KTDV							
11	Công nghệ CN	1				1		
12	Công nghệ NN	1				1		
13	Tin học	1		1		1		
14	Nhạc	1				1		
15	Mĩ thuật	1				1		
16	Thể dục	2				2		
Tổng cộng		33		1	5	28		

*** Số lượng giáo viên được phân công dạy một số môn khối 6:**

- Lịch sử và Địa lí: 04
- Khoa học Tự nhiên: 05
- Nghệ thuật: 02
- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: 07
- Giáo dục địa phương: 02

* Lưu ý: Số lượng CB, GV, Nhân viên phải chính xác theo thực tế.

3. Loại hình, số liệu lớp, học sinh toàn trường:

[illegible]

4. Cơ sở vật chất (bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng)

Phòng học: 20

Phòng bộ môn: Phòng THPTN Vật lý, Phòng THPTN Hóa học - Sinh, Phòng Tin học (01 phòng), Phòng Lab (môn Tiếng Anh), Phòng Công nghệ.

Phòng chức năng: Phòng Thư viện, Phòng Y tế, Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó Hiệu trưởng, Phòng Tài vụ, Phòng Hành chính, Phòng Giáo viên, Phòng Đội.

Phòng STEM: không.

5. Khung thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 22/8/2022.

- Ngày khai giảng: 05/9/2021.

- Học kỳ I: Từ 05/9/2021 đến 14/01/2023.

(18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 31/10/2022 đến 05/11/2022.

Kiểm tra cuối kỳ 1: từ 26/12/2022 đến 6/01/2023.

- Học kỳ 2: Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023.

(17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 12/3/2023 đến 25/3/2023.

Kiểm tra cuối kỳ 2: từ 02/5/2023 đến 13/5/2023.

- Bế giảng năm học: 22/5 đến 26/5/2023.

* Xét TH THCS: trước ngày 30/6/2023

* Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2023-2024: trước ngày 31/7/2023

II. MỤC TIÊU - ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu:

Gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống, văn hóa, giáo dục thể chất; chú trọng giáo dục đạo đức, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đẩy mạnh tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng chuẩn bị cho các năm tiếp theo; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục tại đơn vị.

Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

2. Định hướng:

Đến năm 2024 trường THCS Cửu Long đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 2, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp, đạt chất lượng giáo dục của quận Bình Thạnh.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản theo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Khối lớp 6, 7: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018); Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (không thực hiện dạy học môn tự chọn). Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Buổi sáng học chính khóa, Buổi chiều tổ chức dạy Kỹ năng.

Khối lớp 8, 9: Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2006); Tiếp tục thực hiện Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Riêng khối 9, thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo để thực hiện mục tiêu học sinh lớp 9 có đủ kiến thức khi vào lớp 10 học Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

Bám sát phân phối chương trình, phân công chuyên môn hợp lý. Đối với khối lớp 6,7 đảm bảo giáo viên các môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử- Địa lí; Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp được bồi dưỡng đầy đủ (trực tiếp và trực tuyến) có chứng chỉ mới được phân công giảng dạy.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học.

Tăng cường quản lý công tác dạy học. Có giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng dạy học; có kế hoạch rõ ràng trong thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị;

Định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp.

Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”. Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng Tiếng anh cho giáo viên và học sinh;

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh của Chi bộ trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường.

Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, qui chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; tổ chức thực hiện tốt về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

Nhà trường đề cao việc cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập chính trị hệ hàng năm do quận tổ chức, thường xuyên triển khai các văn bản của cấp trên có nội dung liên quan đến giáo dục chính trị, tư tưởng cho tập thể sư phạm.

Những nội dung về đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên được quy định trong chuẩn nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo được lãnh đạo nhà trường đề cập trong các buổi họp định kỳ.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh.

3. Công tác xây dựng và tổ chức thực hiện theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018

Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6, 7 chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2023, thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố, của Phòng giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong việc đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu sách giáo khoa ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 8; tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Lãnh đạo nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Thực hiện triển khai giảng dạy bắt buộc môn Tin học lớp 6 (theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018) và Đề án Tin học theo chuẩn quốc tế (theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 05/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố). Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học Tin học tự chọn các lớp 7, 8, 9 để chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2022 - 2023.

4. Công tác xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Tiếp tục chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

Tích cực xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp, dạy học phân hóa, dạy học thông qua hoạt động tích cực của người học để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp. Lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 6,7 căn cứ định hướng bộ môn của quận, phát huy các ưu điểm đồng thời khắc phục những hạn chế của năm học trước.

Giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo qui định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao. Trong kế hoạch phải thể hiện các tiết dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, dạy học phân hóa, dạy học thông qua hoạt động tích cực của người học và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn trong học tập.

Chú trọng dạy học phân hoá đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp.

Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng, sửa chữa, cải tạo các phòng chức năng để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện việc mua sắm SGK lớp 6,7 trang bị cho thư viện trường học đảm bảo có đầy đủ tất cả các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT cho giáo viên, học sinh tham khảo.

Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình 2018, cụ thể năm học 2022-2023 là khối lớp 6, 7.

Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp, nhất là các môn Lý, Hóa, Sinh, Toán. Các môn khoa học xã hội cũng xây dựng được các chủ đề STEM và tổ chức các tiết học liên quan đến STEM. Đẩy mạnh thực hiện thao giảng chuyên đề theo định hướng STEM ở mỗi nhóm bộ môn.

Tiếp tục duy trì và phát triển CLB Tiếng Anh, sinh hoạt CLB theo kế hoạch nhằm giúp học sinh trau dồi thêm kỹ năng nghe và nói Tiếng Anh.

Thực hiện quản lý chặt chẽ dạy học với giáo viên nước ngoài theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT. Thường xuyên thăm lớp và nắm bắt tình hình học sinh trong các tiết học với người nước ngoài.

Sử dụng tài liệu hỗ trợ Tiếng Anh theo thống nhất của quận ở các khối đảm bảo đúng quy định của thông tư 21 ngày 7 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

GVCN khối 8 tư vấn, động viên, khuyến khích các em học sinh lớp 8 tham gia học nghề tại TT hướng nghiệp quận.

GVCN tư vấn hướng nghiệp ngay từ đầu năm đối với các em học sinh lớp 9. Tổ chức cho học sinh lớp 9 tham quan thực tế các trường TC nghề ở quận Bình Thạnh. Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau THCS. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và đảm bảo tiết giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo quy định.

Trang bị các bộ tài liệu giáo dục địa phương do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản cho giáo viên môn Lịch sử và Địa lý để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH. Tăng cường các tập bản đồ, các loại sách về TP Hồ Chí Minh, quận Bình Thạnh trong giảng dạy. Các bộ môn chủ động xây dựng nội dung, sử dụng đa dạng các hình thức giáo dục địa phương phù hợp.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

Tiếp tục thực hiện các hoạt động sinh hoạt dưới cờ vào sáng thứ hai hàng tuần với các chủ đề khác nhau nhằm giáo dục đạo đức, truyền thống, kỹ năng sống cho các em học sinh.

Lồng ghép các tiết giáo dục kỹ năng sống vào chương trình giáo dục của nhà trường và xếp các tiết học giáo dục kỹ năng sống vào buổi thứ hai theo quy định.

GVCN tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo quyết định 16/2006 ngày 5/6/2006 của Bộ GD-ĐT đồng thời lồng ghép đổi mới các chủ đề giáo dục phù hợp với xã hội hiện nay.

Tổ chức các chuyên đề trải nghiệm cho học sinh hướng đến các phát triển kỹ năng, giáo dục đạo đức truyền thống học sinh qua các môn học.

5. Công tác đổi mới các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Đa dạng các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 7291/BGDĐT-TrH ngày 01/11/2020 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường Trung học cơ sở. Có các giải pháp cụ thể, kế hoạch rõ ràng trong thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet. Thực hiện có hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021; Công văn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18/8/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

6. Công tác giáo dục trẻ hoà nhập

Trường có 07 học sinh học hòa nhập: 01 học sinh lớp 6, 01 học sinh lớp 7, 02 học sinh lớp 8, 03 học sinh lớp 9.

Việc giảng dạy và đánh giá học sinh hòa nhập thực hiện theo đúng quy định. Hồ sơ hòa nhập thực hiện đầy đủ.

Đảm bảo công tác tư vấn phụ huynh làm hồ sơ hòa nhập thực hiện tốt.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Áp dụng Thông tư 26/2020/BGDĐT về kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật, hoà nhập theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng...).

Phân công Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên y tế, nhân viên tư vấn tâm lý học đường quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích học sinh hoà nhập khuyết tật học tập và tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng khuyết tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

7. Công tác xây dựng trường học xanh, đảm bảo an toàn trường học:

Năm học 2022- 2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, tiếp tục duy trì nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở

giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

Hoạt động dạy học có cơ sở bán trú được quản lý; đảm bảo đáp ứng với quy mô lớp học và số lượng học sinh của trường; không tổ chức hoạt động dạy học gây áp lực, căng thẳng quá mức cho người học, đảm bảo các hình thức tổ chức hoạt động nhằm đáp ứng yêu cầu rèn luyện sức khỏe, hưởng thụ văn hoá, văn nghệ cho học sinh bán trú.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Cơ quan xanh, sạch, đẹp; bài trí khuôn viên của trường hợp lý, gọn gàng.

Sinh hoạt cơ quan, đơn vị nề nếp; thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc, quy chế dân chủ ở cơ sở; nội bộ đoàn kết, thân thiện, giúp nhau cùng tiến bộ:

Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học được triển khai và thực hiện nghiêm túc các quy chế phối hợp giữa cơ quan với công an phường theo thông tư 23/2012/TT-BCA, trong năm 2022, có kế hoạch thực hiện công tác đảm bảo ANTT, thường xuyên giữ mối quan hệ, kiểm tra định kỳ, đột xuất nhân dịp lễ, tết để đảm bảo ANTT, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tăng cường công tác kiểm tra phòng chống chữa cháy. Kết quả: tình hình ANTT tại khu vực trong và ngoài trường trong ổn định, đảm bảo an toàn, không xảy ra các hoạt động gây rối; thực hiện đúng các quy định của Nhà nước, quy định tiếp công dân nên không có tình trạng khiếu nại, tụ tập đông người; chủ động, phòng ngừa không để xảy ra các sự việc nghiêm trọng; không có cán bộ, viên chức phạm tội hoặc mắc tệ nạn xã hội.

Tích cực tuyên truyền đề cao cảnh giác, thường xuyên kiểm tra chủ động phòng ngừa không để xảy ra tình trạng cháy nổ, tai nạn lao động nghiêm trọng. Thực hiện trực nghiêm túc vào các ngày nghỉ lễ. Thường xuyên theo dõi tình hình thời sự và chống các luận điệu xuyên tạc.

Công tác phòng chống bạo lực học đường: thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên, nhà trường thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh trong các giờ chào cờ ở sân, sinh hoạt chủ nhiệm ở lớp về việc không để bạo lực học đường xảy ra, đồng thời đưa ra các mức hình phạt nếu xảy ra bạo lực học đường, vì thế trong năm học không để xảy ra vụ bạo lực học đường nào và không phải mở một lần họp hội đồng kỷ luật nào.

8. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Trường THCS Cửu Long đã hoàn thành công tác tự đánh giá theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Hội đồng tự đánh giá và đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện công tác khảo sát sơ bộ vào ngày 18/4/2019 và khảo sát chính thức vào 2 ngày 8 và 9/5/2019.

Đánh giá ngoài: năm 2019, đạt cấp độ 1. Quyết định số 2322/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD công nhận trường THCS Cửu Long, quận Bình Thạnh đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1. Giấy chứng nhận có giá trị 5 năm kể từ ngày 03/9/2019.

Đạt chuẩn quốc gia: Không có.

Nhà trường tiếp tục xây dựng chất lượng giáo dục và chuẩn bị các nội dung kiểm tra chất lượng giáo dục thực hiện mục tiêu đến năm 2023 trường Trung học cơ sở cửu Long phấn đấu 70% các tiêu chí đạt chuẩn chất lượng ở mức 2.

9. Công tác thực hiện các Đề án (Tiếng Anh, Tin học, công nghệ thông tin, chuyển đổi số, ...), các chương trình đột phá của quận, Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

10. Công tác Xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả phổ cập giáo dục tại các phường trên địa bàn quận.

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia, khuyến khích các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của Thành phố nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại.

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

11. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục

Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Tham gia Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, trên truyền hình; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch COVID-19 và các tình huống đặc biệt khác.

Trường chủ động xây dựng các tài liệu học tập bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong giáo dục.

12. Công tác tổ chức các phong trào, hội thi, cuộc thi, kỳ thi trong giáo viên và học sinh

Nhà trường đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. Luôn quan tâm và tham gia các kỳ thi, hội thi của giáo viên và học sinh. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: nhà trường có kế hoạch ngay từ đầu năm, chọn giáo viên nhiệt tình, hăng say yêu nghề. Có năng lực và kinh nghiệm đào tạo mũi nhọn; công tác chọn học sinh sớm từ các lớp dưới và có sự tiếp nối bồi dưỡng học sinh. Do vậy trường đạt thành tích cao trong công tác này.

Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận năm học 2022-2023 và tham gia hội thi giáo viên giỏi giải Chu Văn An. Động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

13. Công tác Thư viện

Tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện gắn liền với chủ đề của ngành giáo dục năm học 2022-2023 là “ Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”. Đăng ký thư viện được đánh giá thư viện xuất sắc năm học 2022- 2023.

Vệ sinh kiểm tra phòng Thư viện, chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho năm học 2022-2023. Thực hiện xử lý nghiệp vụ đầu năm, phát hành thẻ Thư viện, tham gia lớp tập huấn Thư viện.

Chào mừng ngày toàn dân đưa trẻ đến Trường. Giới thiệu thư viện cho học sinh khối lớp 6 đầu cấp.

Tổ chức các hoạt động Thư viện chào mừng ngày các ngày Lễ lớn. Phát thanh măng non tuyên truyền theo chuyên đề, triển lãm giới thiệu sách, chiếu phim, trò chơi dân gian (cờ tướng, cờ vua, ô quan...), sưu tầm tài liệu về các ngày lễ theo chủ đề, thư mục theo chuyên đề. Xây dựng kế hoạch quyên góp sách, giới thiệu sách ôn thi HKI, HKII, thống kê bạn đọc.

Kết hợp với TPT và Giáo viên chủ nhiệm tổ chức hội thi vẽ tranh Nói lời hay làm việc tốt, báo tường, văn nghệ, phát động phong trào An toàn giao thông.

Kết hợp giáo viên môn Văn tổ chức cuộc thi Lớn lên cùng sách, Sáng tạo video clip về sách với chủ đề “Khơi nguồn tri thức”, Giới thiệu sách trực tuyến với chủ đề “Sách và Khát vọng cống hiến”, Đại sứ Văn hóa đọc.

Kiểm kê, thanh lý tài sản thư viện ngày 31/12/2022, sơ kết phong trào đọc sách. Thu hồi tài liệu, sách báo ở giáo viên và học sinh, xử lý kho sách, chuẩn bị kế hoạch bảo quản sách trong hè. Xử lý những trường hợp hư hỏng rách nát và mất sách, kiểm kê thư viện cuối năm thanh lý sách hư cũ, rách nát và lạc hậu. Kiểm tra vệ sinh sắp xếp, bảo quản kho sách.

Tổng kết, báo cáo công tác thư viện năm học 2022-2023, xây dựng kế hoạch hoạt động hè năm 2023, kế hoạch hoạt động năm học 2023-2024.

14. Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường

Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường có xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm. Trong suốt năm học CB-GV-NV bám sát lịch kiểm tra nội bộ và thực hiện nghiêm túc, lưu hồ sơ đầy đủ.

15. Công tác thi đua khen thưởng

Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua theo Nghị định, Thông tư và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua mới của Trung ương và Thành phố.

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ ngành giáo dục; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến; Nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CÁC CHƯƠNG TRÌNH – HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Công tác hoạt động Bán trú

*** Yêu cầu:**

Công tác quản lý bán trú được thực hiện chặt chẽ, có sự phân công trách nhiệm rõ ràng. Phân công giáo viên hỗ trợ học sinh ăn, ngủ; ban giám hiệu quản lý chung suốt thời gian học sinh học bán trú tại trường.

*** Biện pháp:**

Công tác tổ chức được đầu tư đúng mức, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm,..

2. Công tác hoạt động dạy 2 buổi/ngày**Yêu cầu:**

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020. Có giải pháp cụ thể, kế hoạch rõ ràng trong thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị.

Biện pháp:

Bám sát việc thực hiện kế hoạch, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác dạy học 2 buổi.

3. Hoạt động Câu lạc bộ:**Yêu cầu:**

Các câu lạc bộ có kế hoạch từ đầu năm, thực hiện có hiệu quả, thực sự thu hút được sự tham gia của học sinh.

Biện pháp:

Thực hiện sinh hoạt câu lạc bộ mỗi tuần, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên giáo viên tham gia câu lạc bộ. Tiến hành kiểm tra và đánh giá theo học kì và năm học.

4. Công tác hoạt động giáo dục kỹ năng sống**Yêu cầu:**

Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, phát triển năng khiếu học sinh ở buổi hai. Tăng cường sinh hoạt CLB, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thể thao.

Biện pháp:

Tích cực lồng ghép, tích hợp các nội dung học tập, tăng cường công tác trải nghiệm, tham quan ngoại khóa,..

Phối hợp với công ty giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt giảng dạy chương trình theo kỹ năng phù hợp với lứa tuổi lớp 6,7,8,9.

* Lưu ý: Mỗi chương trình hoạt động giáo dục nhà trường phải có kế hoạch xây dựng ngay từ đầu năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**1. Đối với Hiệu trưởng.**

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Đối với Phó hiệu trưởng.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường Trung học cơ sở.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Đối với giáo viên.

Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

5. Chế độ thông tin báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của trường THCS Cửu Long. Đề nghị các bộ phận chuyên môn, thành viên liên quan trong nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch chi tiết, thực hiện đúng các quy định nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT/Quận;
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng;
- Lưu: VT.



Phan Thị Diệu